

**Konspekt lekcji otwartej**  
**przeprowadzonej w Szkole Podstawowej nr 8 im. Jana Pawła II w Będzinie**  
**w ramach międzyszkolnych sieci współpracy nauczycieli stosujących**  
**TIK w nauczaniu - „Aktywna tablica”**

Przedmiot: Język angielski

Klasa: IV b

Nauczyciel: Alicja Nowak

Data: 26 marca 2018 r.

Czas trwania: 45 minut

Temat lekcji: Verb " can " for abilities - revision.

( Czasownik „can” dla wyrażania umiejętności - powtórzenie)

**Cel główny:**

- Utrwalenie wiadomości związanych z zastosowaniem czasownika „can” w zdaniach oznajmujących, pytaniach i przeczeniach.

**Cele szczegółowe:**

- Doskonalenie umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem
- Utrwalenie nazw poszczególnych czynności z zastosowaniem czasownika „can”
- Zadawanie pytań oraz udzielanie krótkich odpowiedzi dotyczących umiejętności uczniów

**Metoda:** Wykorzystanie TIK, wykonywanie zadań na tablicy interaktywnej

**Formy pracy:** praca indywidualna, praca w parach

**Techniki pracy:**

- słuchanie ze zrozumieniem,
- poznawanie znaczenia słownictwa w oparciu o kontekst,
- elementy dramy, czytanie dialogu z podziałem na role,
- ćwiczenie typu „fill in the gaps” ( uzupełnij luki) sprawdzające znaczenie poznanego słownictwa),
- „drills” - układanie pytań

**Pomoce dydaktyczne:**

- tablica interaktywna z oprogramowaniem do podręcznika *Brainy klasa 4* ( wyd. Macmillan )
- materiały przygotowane przez nauczyciela- tekst piosenki

**Przebieg lekcji:**

1. Czynności organizacyjno-porządkowe, zapoznanie uczniów z tematem lekcji.
2. Uczniowie otwierają podręczniki i wysłuchują nagrania odcinka komiksu pt. „What a mess!”.
3. Nauczyciel prosi chętnych uczniów o przeczytanie komiksu z podziałem na role.
4. Nauczyciel pyta uczniów o znaczenie poszczególnych zwrotów prezentowanych przez bohaterów komiksu.
5. Uczniowie wykonują ćwiczenia na tablicy utrwalające zwroty i wyrażenia przedstawione w komiksie oraz nazwy czynności z użyciem czasownika „can”.
6. Nauczyciel prosi uczniów, aby pracowali w parach pytając kolegę/koleżankę o ich umiejętności oraz udzielali krótkich odpowiedzi.
7. Uczniowie wykonują zadanie w zeszytach ćwiczeń, odnajdują błędy w zdaniach i zapisują poprawne odpowiedzi.
8. Uczniowie słuchają odprężającej piosenki pt. „ Please Tell Rosie” i uzupełniają luki w tekście piosenki brakującymi słowami.
9. Podsumowanie lekcji: przypomnienie poznanych zwrotów i wyrażen.